

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ детский сад № 4
А.З.Горчакова



_____ 2016 г.

Перспективный план работы педагога-психолога
ГБДОУ детский сад № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Казаковой Оксаны Юрьевны
на 2016 – 2017 учебный год.

Кронштадт
2016г.

Цель работы:

Создание оптимальных условий для психического развития детей с учетом их индивидуальных возможностей.

Основные задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Формирование социальной адаптации у детей, имеющих нарушения в развитии.
- Коррекция детско-родительских отношений.
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
- Коррекция и развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сферы у детей, в том числе детей с ОВЗ.
- Психологическая помощь педагогам.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

№	Наименование работ.	Содержание работы.	Сроки.
1	Диагностическая работа	<p>Группа компенсирующей направленности для детей раннего возраста с иными ограниченными возможностями здоровья кратковременного пребывания «Теремок».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с семьями и первичное обследование детей группы «Теремок».2. Сбор информации об особенностях развития и поведения ребенка (опрос родителей).3. Первичная комплексная диагностика уровня развития детей группы «Теремок».4. Повторная диагностика уровня развития детей группы «Теремок».5. Итоговая диагностика уровня развития детей группы «Теремок». <p>Группа для детей со сложным дефектом «Радуга».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сбор информации об особенностях развития и поведения ребенка (опрос родителей)2. Первичная комплексная диагностика уровня развития детей группы «Радуга».3. Повторная диагностика уровня развития детей группы «Радуга».4. Итоговая диагностика уровня развития детей группы «Радуга».	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-Октябрь</p> <p>Декабрь-Январь Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-Октябрь</p> <p>Январь Май</p>

		<p style="text-align: center;">Группа для детей с умственной отсталостью «Лучики».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации об особенностях развития и поведения ребенка (опрос родителей). 2. Первичная комплексная диагностика уровня развития детей группы «Лучики» 3. Повторная диагностика уровня развития детей группы «Лучики» 4. Итоговая диагностика уровня развития детей группы «Лучики» <p style="text-align: center;">Подготовительная к школе группа «Искорки».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование детей по методике Ясюковой Л.А. по определению уровня психологической готовности к школьному обучению. <p style="text-align: center;">Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации об особенностях развития и поведения ребенка (опрос родителей). 2. Первичная комплексная диагностика уровня развития детей группы 3. Повторная диагностика уровня развития детей группы 4. Итоговая диагностика уровня развития детей группы <p style="text-align: center;">Группы общеразвивающей направленности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика уровня развития ребенка. <p style="text-align: center;">Диагностическое обследование педагогов и специалистов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» (на основе методики В.Ф. Ряховского). 2. Диагностика «Определение стиля в общении педагога с родителями» (на основе опросника В.Г. Маралова, В.А. Ситарова). 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-Октябрь Январь Май</p> <p>Январь-март</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь Январь Май</p> <p>По запросу</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>
2	Консультативная работа	<p style="text-align: center;">Консультирование семей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование семей. 2. Родительские собрания. 	<p>В теч. уч. года По мере организ.</p>

		<p>3. Консультация для родителей «Адаптируемся вместе».</p> <p>4. Круглый стол «Первоклашка – а ведь это почти про вашего ребенка!»</p> <p>5. Семинар: «Профилактика эмоциональных нарушений у детей».</p> <p>6. Консультация для родителей на тему «Что наша жизнь?...Игра!».</p> <p style="text-align: center;">Консультирование педагогов и специалистов.</p> <p>1. Индивидуальное консультирование педагогов и специалистов.</p> <p>2. Релаксационное мероприятие для педагогов и специалистов.</p> <p>3. Тренинги для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога ДОУ»</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Январь Март</p> <p>По запросу. По запросу. Октябрь Декабрь Февраль Апрель</p>
3	Развивающая и коррекционная работа	<p style="text-align: center;">Группа раннего возраста для детей с иными ограниченными возможностями здоровья кратковременного пребывания «Теремок».</p> <p>1. Индивидуальные занятия по развитию зрительного и слухового восприятия, внимания и памяти с детьми, посещающими группу «Теремок».</p> <p>2. Групповые занятия с детьми группы «Теремок» по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми в период адаптации к детскому саду».</p> <p>3. Игровые занятия, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы с детьми, посещающими группу «Теремок».</p> <p>4. Релаксационные мероприятия в сенсорной комнате с детьми, которым требуется снятие эмоционального и мышечного напряжения</p> <p style="text-align: center;">Группа для детей со сложным дефектом «Радуга».</p> <p>1. Индивидуальные коррекционные занятия по формированию социальной адаптации у детей группы «Радуга».</p> <p>2. Индивидуальные коррекционные занятия по развитию эмоционально – волевой сферы у детей группы «Радуга».</p> <p>3. Осуществление частичной инклюзии детей из группы «Радуга» в общеобразовательную группу во время игровой и продуктивной деятельности.</p>	<p>Октябрь - апрель</p> <p>Октябрь - апрель</p> <p>В теч. уч. года</p> <p>В теч. уч. года</p> <p>Октябрь– апрель</p> <p>Октябрь – апрель</p> <p>В теч. уч. года</p>

		<p>4.Релаксационные мероприятия для детей группы «Радуга».</p> <p style="text-align: center;">Группа для детей с умственной отсталостью «Лучики».</p> <p>1. Игровые занятия, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.</p> <p>2.Коррекционно – развивающие занятия по развитию ВПФ.</p> <p>3.Релаксационные мероприятия в сенсорной комнате с детьми, которым требуется снятие эмоционального и мышечного напряжения</p> <p style="text-align: center;">Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>1. Игровые занятия, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.</p> <p>2.Коррекционно – развивающие занятия по развитию ВПФ.</p> <p>3.Релаксационные мероприятия в сенсорной комнате с детьми, которым требуется снятие эмоционального и мышечного напряжения</p> <p style="text-align: center;">Группы общеразвивающей направленности.</p> <p>1. Индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия (по выявленным проблемам).</p> <p style="text-align: center;">Педагоги и специалисты.</p> <p>1.Релаксационные мероприятия для педагогов и специалистов с целью оказания психологической поддержки лицам, работающим с «особыми детьми».</p>	<p>В теч.уч.года</p> <p>Октябрь – апрель</p> <p>Октябрь - апрель В теч. уч. года</p> <p>Октябрь – апрель</p> <p>Октябрь - апрель</p> <p>В теч. уч. года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В теч. уч. года</p>
4	Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за организацией совместной деятельности педагогов с детьми. 2. Наблюдение за взаимодействием педагогов и детей в игре. 3. Анализ взаимодействия воспитателя с детьми при проведении режимных моментов в группах. 	<p>Сентябрь -октябрь</p> <p>Ноябрь Январь</p>
5	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуальных программ сопровождения детей. 2. Участие в работе ПМПК. 3. Подготовка к индивидуальным занятиям и групповой работе. 	<p>Октябрь</p> <p>По мере организ. В теч.уч. года</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Изготовление пособий, игр для развивающей работы с детьми. 5. Участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах. 6. Участие в работе по экспериментальной деятельности. 7. Обработка и анализ диагностических материалов. 8. Оформление организационно-педагогической документации. 	<p>В теч.уч. года</p> <p>По мере организ.</p> <p>В теч.уч. года</p> <p>В теч.уч. года</p> <p>В теч.уч. года</p>
6	Информационно-просветительская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материала на информационные стенды. 2. Выступления на родительских собраниях 3. Информирование родителей о содержании психотерапевтической работы с детьми. 4. Консультации для педагогов, специалистов. 	<p>Каждый месяц</p> <p>По мере организ.</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>